

प्रैक्टिस सेट(UPTET)-4
शिक्षण विधियाँ और अधिगम मनोविज्ञान

1. 'प्रोजेक्ट विधि' प्रतिपादक:

(A) किलपैट्रिक (B) फ्रोबेल (C) मोंटेसरी (D) आर्मस्ट्रांग

2. 'ह्यूरेस्टिक विधि' का उद्देश्य:

(A) खोज करना (B) रटना (C) गृहकार्य (D) व्याख्यान

3. अधिगम 'क्षेत्र सिद्धांत':

(A) कर्ट लेविन (B) वाटसन (C) स्किनर (D) कोहलर

4. स्मृति के जनक:

(A) एबिंगहास (B) जेम्स (C) अरस्तू (D) वाटसन

5. 'संरक्षण' की कमी किस अवस्था में?

(A) पूर्व-संक्रियात्मक (B) मूर्त (C) संवेदी (D) औपचारिक

6. IQ शब्द का प्रथम प्रयोग:

(A) स्टर्न (B) टरमन (C) बिने (D) गाल्टन

7. निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य:

(A) कठिनाई जानना (B) ग्रेड देना (C) पास करना (D) मेडल

8. थॉर्नडाइक का प्रयोग किस पर?

(A) बिल्ली (B) कुत्ता (C) चूहा (D) बंदर

9. 'समूह शिक्षण' है:

(A) शिक्षकों का समूह (B) छात्रों का समूह (C) अकेले पढ़ाना (D) खेल

10. 'अनोखा काल' कहा गया है:

(A) बाल्यावस्था (B) शैशवावस्था (C) किशोरावस्था (D) बुढ़ापा

11. 'त्रि-ध्रुवीय प्रक्रिया' किसने दी?

(A) जॉन डीवी (B) एडम्स (C) सुकरात (D) प्लेटो

12. व्यक्तित्व का मनोविश्लेषण:

(A) फ्रायड (B) युंग (C) एडलर (D) मैस्लो

13. रोशार् स्याही धब्बा कार्ड:

(A) 10 (B) 15 (C) 5 (D) 20

14. सीखने का स्थानांतरण है:

(A) ज्ञान का दूसरी स्थिति में उपयोग (B) भूलना (C) रटना (D) न सीखना

15. कोहलबर्ग का नैतिक विकास आधार है:

(A) तर्क एवं चिंतन (B) शारीरिक शक्ति (C) उम्र (D) समाज

16. मोंटेसरी विधि का केंद्र:

(A) ज्ञानेंद्रिय प्रशिक्षण (B) व्याख्यान (C) दंड (D) किताब

17. सूक्ष्म शिक्षण चक्र की अवधि:

(A) 36 मिनट (B) 45 मिनट (C) 30 मिनट (D) 60 मिनट

18. IQ 90-110 बालक:

(A) औसत बुद्धि (B) मंदबुद्धि (C) जड़ बुद्धि (D) प्रखर

19. 'चित्र पूरा करो' परीक्षण:

(A) टॉरेंस (B) गिल्फोर्ड (C) पासी (D) मेहंदी

20. शिक्षण से अधिगम पर बल:

(A) बाल-केंद्रित शिक्षा (B) रटना (C) परीक्षा (D) व्याख्यान

21. पावलोव के प्रयोग में 'लार' है:

(A) स्वाभाविक अनुक्रिया (B) अस्वाभाविक (C) उद्दीपक (D) कोई नहीं

22. स्किनर का चूहे पर प्रयोग था:

(A) क्रिया प्रसूत (B) शास्त्रीय अनुबंधन (C) अंतर्दृष्टि (D) प्रयास-त्रुटि

23. 'सीखने के नियम' के प्रतिपादक:

(A) थॉर्नडाइक (B) कोहलर (C) वाटसन (D) पियाजे

24. बाल मनोविज्ञान का केंद्र है:

(A) बालक (B) शिक्षक (C) विद्यालय (D) समाज

25. अच्छी स्मृति की विशेषता है:

(A) शीघ्र पुनरस्मरण (B) शीघ्र पहचान (C) अच्छी धारणा (D) सभी

26. संवेग का अर्थ है:

(A) उत्तेजना (B) क्रोध (C) भय (D) स्नेह

27. कौशल सीखने की पहली अवस्था:

(A) अनुकरण (B) समन्वय (C) कल्पना (D) यथार्थ

28. मानसिक आयु/वास्तविक आयु $\times 100$ सूत्र है:

(A) बुद्धि लब्धि (B) शैक्षिक लब्धि (C) व्यक्तित्व (D) कोई नहीं

29. शैशवावस्था के लिए शिक्षण विधि:

(A) मोंटेसरी (B) खेल (C) किंडरगार्टन (D) सभी

30. बाल विकास का अध्ययन क्षेत्र है:

(A) अवस्थाओं का अध्ययन (B) वातावरण का प्रभाव (C) वैयक्तिक भिन्नता (D) सभी

संक्षिप्त व्याख्या सहित उत्तर

शिक्षण कला एवं मनोवैज्ञानिक सिद्धांत

1. प्रोजेक्ट विधि – (A) किलपैट्रिक
किलपैट्रिक ने "Learning by Doing" पर आधारित प्रोजेक्ट विधि दी।
2. ह्यूरिस्टिक विधि – (A) खोज करना
इसमें विद्यार्थी स्वयं खोजकर सीखता है, शिक्षक मार्गदर्शक होता है।
3. क्षेत्र सिद्धांत – (A) कर्ट लेविन
लेविन ने व्यवहार को व्यक्ति + वातावरण का परिणाम बताया।
4. स्मृति के जनक – (A) एबिंगहास
इन्होंने भूल व स्मृति पर प्रयोग (Forgetting Curve) किया।
5. संरक्षण की कमी – (A) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
इस अवस्था में बच्चा मात्रा/संख्या स्थिरता नहीं समझता।
6. IQ शब्द – (A) स्टर्न
स्टर्न ने IQ का सूत्र $(MA/CA \times 100)$ दिया।
7. निदानात्मक परीक्षण – (A) कठिनाई जानना
इससे छात्र की कमजोरी का पता चलता है।
8. थॉर्नडाइक का प्रयोग – (A) बिल्ली
Puzzle Box में बिल्ली पर Trial & Error सिद्धांत दिया।
9. समूह शिक्षण – (B) छात्रों का समूह
इसमें कई छात्रों को एक साथ पढ़ाया जाता है।
10. अनोखा काल – (C) किशोरावस्था
यह परिवर्तन व संघर्ष का काल होता है।
11. त्रि-ध्रुवीय प्रक्रिया – (B) एडम्स
इसमें शिक्षक-छात्र-विषय तीनों शामिल होते हैं।

12. मनोविश्लेषण – (A) फ्रायड
फ्रायड ने अचेतन मन पर आधारित सिद्धांत दिया।

13. रोर्शा कार्ड – (A) 10
यह व्यक्तित्व परीक्षण में 10 स्याही धब्बों का प्रयोग करता है।

14. स्थानांतरण – (A) ज्ञान का दूसरी स्थिति में उपयोग
एक सीखी चीज का दूसरे कार्य में उपयोग।

15. कोहलबर्ग – (A) तर्क एवं चिंतन
नैतिक विकास तर्क शक्ति पर आधारित है।

16. मोंटेसरी विधि – (A) ज्ञानेंद्रिय प्रशिक्षण
इंद्रियों के विकास पर जोर देती है।

17. सूक्ष्म शिक्षण – (A) 36 मिनट
इसमें छोटी अवधि में कौशल अभ्यास होता है।

18. IQ 90-110 – (A) औसत बुद्धि
यह सामान्य बुद्धि स्तर माना जाता है।

19. चित्र पूरा करो – (A) टॉरेंस
यह रचनात्मकता (Creativity) का परीक्षण है।

20. अधिगम पर बल – (A) बाल-केंद्रित शिक्षा
इसमें छात्र की जरूरतों पर ध्यान दिया जाता है।

21. पावलोव – (A) स्वाभाविक अनुक्रिया
लार भोजन पर प्राकृतिक प्रतिक्रिया है।

22. स्किनर – (A) क्रिया प्रसूत
Operant Conditioning में पुरस्कार/दंड से सीखना।

23. सीखने के नियम – (A) थॉर्नडाइक
Law of Effect, Exercise आदि नियम दिए।

24. बाल मनोविज्ञान – (A) बालक
इसका केंद्र बच्चा होता है।

25. अच्छी स्मृति – (D) सभी
पुनर्स्मरण, पहचान व धारणा सभी जरूरी हैं।

26. संवेग – (A) उत्तेजना
यह मन की भावनात्मक उत्तेजना है।

27. कौशल की पहली अवस्था – (A) अनुकरण
बच्चा पहले देखकर नकल करता है।

28. IQ सूत्र – (A) बुद्धि लब्धि
मानसिक आयु/वास्तविक आयु $\times 100 = IQ$

29. शैशवावस्था – (D) सभी
मोंटेसरी, खेल, किंडरगार्टन सभी उपयोगी हैं।

30. बाल विकास क्षेत्र – (D) सभी
इसमें अवस्था, वातावरण, व व्यक्तिगत भिन्नता शामिल हैं।