

उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा -पाठ्यक्रम (प्राथमिक स्तर)

पेपर I (कक्षा I से V के लिए)

1. बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

30 प्रश्न

क) विषय- वस्तु

बाल विकास :-

- बाल विकास का अर्थ , आवश्यकता तथा क्षेत्र ,बाल विकास की अवस्थाएं ,शारीरिक विकास मानसिक विकास संवेगात्मक विकास भाषा विकास - अभिव्यक्ति क्षमता का विकास ,सृजनात्मकता एवं सृजनात्मकता क्षमता का विकास ।
- बाल विकास के आधार एवं उनको प्रभावित करने वाले कारक - वंशानुक्रम , वातावरण। (पारिवारिक ,सामाजिक ,विद्यालयीय , संचार माध्यम)

सीखने का अर्थ तथा सिद्धांत:-

- अधिगम(सीखने) का अर्थ प्रभावित करने वाले कारक , अधिगम की प्रभावशाली विधियाँ ।
- अधिगम के नियम - थार्नडाइक के सीखने के मुख्य नियम एवं अधिगम में उनका महत्त्व ।
- अधिगम के प्रमुख सिद्धांत तथा कक्षा शिक्षण में इनकी व्यावहारिक उपयोगिता , थार्नडाइक का प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धांत , पैवलव का सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धांत ,स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धांत ,कोहलर का सूझ या अंतर्दृष्टि का सिद्धांत ,पियाजे का सिद्धांत व्योगास्की का सिद्धांत , सीखने का वक्र -अर्थ एवं प्रकार, सीखने में पठार का अर्थ और कारण एवं निराकरण ।

शिक्षण एवं शिक्षण विधियाँ

- शिक्षण का अर्थ तथा उद्देश्य , सम्प्रेषण , शिक्षण के सिद्धांत , शिक्षण के सूत्र ,शिक्षण प्रविधियाँ , शिक्षण की नवीन विधाएं (उपागम),सूक्ष्म शिक्षण एवं शिक्षण के आधारभूत कौशल ।

समावेशी शिक्षा – निर्देशन एवं परामर्श

- शैक्षिक समावेशन से अभिप्राय , पहचान ,प्रकार ,निराकरण ,यथा: अपवंचित वर्ग ,भाषा ,धर्म ,जाति ,क्षेत्र ,वर्ण ,लिंग ,शारीरिक दक्षता (दृष्टिबाधित,श्रवणबाधित,एवं वाक्/अस्थिबाधित), मानसिक दक्षता ।
- समावेशन के लिए आवश्यक उपकरण ,सामग्री ,विधियाँ ,टी. एल. एम. एवं अभिवृत्तियाँ ।
- समावेशित बच्चों का अधिगम जाँचने हेतु आवश्यक टूल्स एवं तकनीकी ।
- समावेशित बच्चों के लिए विशेष शिक्षण विधियाँ । यथा - ब्रेललिपि आदि ।
- समावेशी बच्चों हेतु निर्देशन एवं परामर्श - अर्थ, उद्देश्य,प्रकार , विधियाँ , आवश्यकता एवं क्षेत्र
- परामर्श में सहयोग देने वाले विभाग /संस्थाएँ :-
 - मनोविज्ञानशाला उ. प्र. ,प्रयागराज
 - मंडलीय मनोविज्ञान केंद्र (मण्डल स्तर पर)
 - जिला चिकित्सालय
 - जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान में प्रशिक्षित डायट मेंटर
 - पर्यवेक्षण एवं निरीक्षण तंत्र
 - समुदाय एवं विद्यालय की सहयोगी समितियाँ
 - सरकारी एवं गैर सरकारी संगठन
- बाल - अधिगम में निर्देशन एवं परामर्श का महत्त्व

ख) अधिगम और अध्यापन :-

- बालक किस प्रकार सोचते और सीखते हैं , बालक विद्यालय प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों 'असफल' होते हैं ।
- अधिगम और अध्यापन की बुनियादी प्रक्रियाएं , बालकों की अधिगम कार्यनीतियाँ : सामाजिक क्रियाकलाप के रूप में अधिगम , अधिगम के सामाजिक संदर्भ ।
- एक समस्या समाधानकर्ता और एक ' वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बालक ।

- बालकों में अधिगम की वैकल्पिक संकल्पना , अधिगम प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में बालक की 'त्रुटियों' को समझना ।
- बोध और संवेदनाएं ।
- प्रेरणा और अधिगम ।
- अधिगम में योगदान देने वाले कारक - निजी एवं पर्यावरणीय ।

II. भाषा - I

क) हिन्दी (विषय - वस्तु):-

30 प्रश्न

- अपठित अनुच्छेद ।
- हिन्दी वर्णमाला । (स्वर , व्यंजन)
- वर्णों के मेल से मात्रिक तथा अमात्रिक शब्दों की पहचान ।
- वाक्य रचना ।
- हिन्दी की सभी ध्वनियों के पारस्परिक अंतर की जानकारी विशेष रूप से - ष , स , श , ब , व , ढ , ड , ङ . क्ष , छ , ण , तथा न की ध्वनियाँ ।
- हिन्दी भाषा की सभी ध्वनियाँ , वर्णों , अनुस्वार , अनुनासिक , एवं चंद्रबिन्दु में अंतर ।
- संयुक्ताक्षर एवं अनुनासिक ध्वनियों के प्रयोग से बने शब्द ।
- सभी प्रकार की मात्राएं ।
- विराम चिह्नों यथा - अल्प विराम , अर्द्धविराम , पूर्णविराम , प्रश्नवाचक , विस्मयबोधक , चिह्नों का प्रयोग ।
- विलोम , समानार्थी , तुकांत , अतुकांत , समान ध्वनियों वाले शब्द ।
- संज्ञा , सर्वनाम , क्रिया , एवं विशेषण के भेद ।
- वचन लिंग एवं काल ।
- प्रत्यय , उपसर्ग , तत्सम , तद्भव व देशज , शब्दों की पहचान एवं उनमें अंतर ।
- लोकोक्तियों एवं मुहावरों के अर्थ ।
- संधि - (1)स्वर संधि - दीर्घ संधि , गुण संधि , वृद्धि संधि , यण संधि , अयादि संधि ।
(2) व्यंजन संधि ।
(3) विसर्ग संधि ।
- वाच्य , समास , एवं अलंकार के भेद ।
- कवियों एवं लेखकों की रचनाएं ।

ख) भाषा विकास का अध्यापन :-

- अधिगम और अर्जन ।
- भाषा अध्यापन के सिद्धांत ।
- सुनने और बोलने की भूमिका : भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं ।
- मौखिक एवं लिखित रूप में विचारों के सम्प्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर निर्णायक संदर्भ ।
- एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ , भाषा की कठिनाइयाँ , त्रुटियाँ , और विकार ।
- भाषा कौशल ।
- भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना , पढ़ना , और लिखना ।
- अध्यापन - अधिगम सामग्रियाँ ; पाठ्यपुस्तक , मल्टीमीडिया सामग्री , कक्षा का बहुभाषायी संसाधन ।
- उपचरात्मक अध्यापन

III. भाषा – II

ENGLISH

30 प्रश्न

क) विषय- वस्तु :-

- Unseen Passage
- The Sentence
(A) Subject And Predicate
(B) Kinds of sentences
- Parts of Speech
Kinds of Noun
Pronoun
Adverb
Adjective
Verb
Preposition
Conjunction
- Tenses- Present, Past, Future
- Article
- Punctuation
- Word Formation
- Active & Passive Voice
- Singular & Plural
- Gender

IV. भाषा - II

उर्दू

30 प्रश्न

V. भाषा - II

संस्कृत

30 प्रश्न

क) विषय - वस्तु

- अपठित अनुच्छेद ।
- संज्ञाएँ –
- अकारान्त पुल्लिङ्ग ।
- आकारान्त स्त्रीलिङ्ग ।
- अकारान्त नपुंसकलिङ्ग ।
- ईकारान्त स्त्रीलिङ्ग
- उकारान्त पुल्लिङ्ग ।
- ऋकारान्त पुल्लिङ्ग ।
- ऋकारान्त स्त्रीलिङ्ग ।
- घर, परिवार, परिवेश, पशु, पक्षियों, घरेलू, उपयोग की वस्तुओं के संस्कृत नामों से परिचय ।
- सर्वनाम ।
- क्रियाएँ ।
- अव्यय ।
- सन्धि - सरल शब्दों की सन्धि तथा उनका विच्छेद (दीर्घ सन्धि)
- संख्याएँ - संस्कृत में संख्याओं का ज्ञान ।
- लिंग, वचन, प्रत्याहार, स्वर के प्रकार, व्यंजन के प्रकार, अनुस्वार एवं अनुनासिक व्यंजन ।
- स्वर व्यंजन एवं विसर्ग संधियाँ, समास, उपसर्ग, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, कारक, प्रत्यय एवं वाच्य ।
- कवियों एवं लेखकों की रचनाएँ ।

ख) भाषा विकास का अध्यापन :-

- अधिगम और अर्जन ।
- भाषा अध्यापन के सिद्धांत ।
- सुनने और बोलने की भूमिका भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं ।
- मौखिक एवं लिखित रूप में विचारों के सम्प्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर निर्णायक संदर्भ ।
- एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ, भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ, और विकार ।
- भाषा कौशल ।
- भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना, पढ़ना, और लिखना ।
- अध्यापन - अधिगम सामग्रियाँ ; पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन ।
- उपचरात्मक अध्यापन ।

VI. गणित

30 प्रश्न

क) विषय - वस्तु :-

- संख्याएँ एवं संख्याओं का जोड़, घटाना, गुणा, भाग ।
- लघुतम समापवर्त्य एवं महत्तम समापवर्तक ।
- भिन्नों का जोड़, घटाना, गुणा एवं भाग ।
- दशमलव - जोड़, घटाना, गुणा, भाग ।
- ऐकिक नियम ।
- प्रतिशत ।
- लाभ - हानि ।
- साधारण ब्याज ।
- ज्यामिति - ज्यामितीय आकृतियाँ एवं पृष्ठ, कोण, त्रिभुज, वृत्त ।
- धन (रुपया - पैसा) ।
- मापन - समय, तौल, धारिता, लंबाई एवं ताप ।
- परिमिति (परिमाप) - त्रिभुज, आयात, वर्ग, चतुर्भुज ।
- कैलेंडर ।
- आकड़ें ।
- आयतन, धारिता - घन, घनाभ ।
- क्षेत्रफल - आयात, वर्ग ।
- रेलवे या बस समय - सारिणी ।
- आकड़ों का प्रस्तुतीकरण एवं निरूपण ।

ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे :-

- गणतीय/ तार्किक चिंतन की प्रकृति, बालक के चिंतन एवं तर्कशक्ति पैटर्न तथा अर्थ निकालने और अधिगम की कार्य नीतियों को समझना ।
- पाठ्यचर्या में गणित का स्थान ।
- गणित की भाषा ।
- सामुदायिक गणित ।
- औपचारिक एवं अनौपचारिक पद्धतियों के माध्यम से मूल्यांकन ।
- शिक्षण की समस्याएं ।
- त्रुटि विश्लेषण तथा अधिगम एवं अध्यापन के प्रासंगिक पहलू ।

- नैदानिक एवं उपचारात्मक शिक्षण ।

VII. पर्यावरणीय अध्ययन (विज्ञान , इतिहास , भूगोल , नागरिक शास्त्र एवं पर्यावरण)

30 प्रश्न

क) विषय - वस्तु :-

- परिवार
- भोजन स्वास्थ्य एवं स्वच्छता ।
- आवास।
- पेड़- पौधे एवं जन्तु ।
- हमारा परिवेश ।
- मेला ।
- स्थानीय पेशे से जुड़े व्यक्ति एवं व्यवसाय ।
- जल ।
- यातायात एवं संचार ।
- खेल एवं खेल भावना ।
- भारत - नदियां , पर्वत , पठार , वन , यातायात , महाद्वीप एवं महासागर ।
- हमारा प्रदेश – नदियां , पर्वत , पठार , वन , यातायात।
- संविधान ।
- शासन व्यवस्था – स्थानीय स्वशासन , ग्राम - पंचायत , नगर - पंचायत, जिला - पंचायत, नगर- पालिका, नगर- निगम, जिला- प्रशासन , प्रदेश की शासन व्यवस्था , व्यवस्थापिका , न्यायपालिका , कार्यपालिका , राष्ट्रीय पर्व , राष्ट्रीय - प्रतीक , मतदान , राष्ट्रीय एकता ।
- पर्यावरण - आवश्यकता , महत्त्व एवं उपयोगिता , पर्यावरण - संरक्षण , पर्यावरण के प्रति सामाजिक दायित्वबोध , पर्यावरण संरक्षण हेतु संचालित योजनाएं ।

ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे :-

- पर्यावरणीय अध्ययन की अवधारणा और व्याप्ति ।
- पर्यावरणीय अध्ययन का महत्त्व , एकीकृत पर्यावरणीय अध्ययन ।
- पर्यावरणीय अध्ययन एवं पर्यावरणीय शिक्षा ।
- अधिगम सिद्धांत ।
- विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की व्याप्ति और संबंध ।
- अवधारणा प्रस्तुत करने के दृष्टिकोण ।
- क्रियाकलाप ।
- प्रयोग /व्यावहारिक कार्य ।
- चर्चा ।
- सतत व्यापक मूल्यांकन ।
- शिक्षण सामग्री / उपकरण ।
- समस्याएं ।