

CTET दिसंबर 2026 – संपूर्ण पाठ्यक्रम (Paper I और Paper II)

(केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा – CBSE)

प्रश्न पत्र –I (कक्षा 1 से 5 तक के लिए) – प्राथमिक स्तर

I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र – 30 प्रश्न

(a) बाल विकास (प्राथमिक विद्यालय का बच्चा) – 15 प्रश्न

- विकास की अवधारणा और उसका अधिगम से संबंध
- बच्चों के विकास के सिद्धांत
- अनुवांशिकता और पर्यावरण का प्रभाव
- समाजीकरण की प्रक्रियाएँ: सामाजिक संसार और बच्चे (शिक्षक, अभिभावक, सहपाठी)
- पियाजे, कोहलबर्ग और व्यगोत्स्की: निर्माण एवं आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- बाल-केंद्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा
- बुद्धि की आलोचनात्मक अवधारणा
- बहुआयामी बुद्धि (Multi-Dimensional Intelligence)
- भाषा और विचार
- लिंग एक सामाजिक निर्माण के रूप में; लिंग भूमिकाएँ, लिंग पक्षपात एवं शैक्षणिक व्यवहार
- शिक्षार्थियों में व्यक्तिगत भिन्नताएँ – भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि पर आधारित विविधता की समझ
- अधिगम के लिए मूल्यांकन एवं अधिगम का मूल्यांकन; विद्यालय आधारित मूल्यांकन (SBA), सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) का दृष्टिकोण एवं व्यवहार
- शिक्षार्थियों के तैयारी स्तर का मूल्यांकन, अधिगम और आलोचनात्मक चिंतन बढ़ाने हेतु प्रश्न निर्माण

(b) समावेशी शिक्षा की अवधारणा एवं विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की समझ – 5 प्रश्न

- विविध पृष्ठभूमि (वंचित और पिछड़े वर्गों) से आने वाले शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं का समाधान
- सीखने में कठिनाई, विकलांगता आदि वाले बच्चों की आवश्यकताओं को संबोधित करना
- प्रतिभाशाली, रचनात्मक एवं विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति

(c) अधिगम एवं शिक्षणशास्त्र – 10 प्रश्न

- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; विद्यालय में असफलता के कारण
- शिक्षण एवं अधिगम की मूलभूत प्रक्रियाएँ; अधिगम को सामाजिक गतिविधि के रूप में समझना
- बच्चा एक समस्या समाधानकर्ता और वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में
- बच्चों की त्रुटियाँ अधिगम की प्रक्रिया के महत्वपूर्ण चरण हैं
- संज्ञान और भावनाएँ
- प्रेरणा और अधिगम
- अधिगम को प्रभावित करने वाले व्यक्तिगत एवं पर्यावरणीय कारक

II. गणित – 30 प्रश्न

(a) विषयवस्तु – 15 प्रश्न

- ज्यामिति
- आकार एवं स्थानिक समझ
- हमारे चारों ओर ठोस वस्तुएँ
- संख्याएँ
- जोड़ एवं घटाव
- गुणा एवं भाग
- मापन
- भार

- समय
- आयतन
- डाटा हैंडलिंग
- पैटर्न्स
- मुद्रा (Money)

(b) शिक्षण संबंधी मुद्दे – 15 प्रश्न

- गणित की प्रकृति / तार्किक चिंतन
- बच्चों की सोचने और तर्क करने की रणनीतियाँ
- गणित का पाठ्यक्रम में स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- औपचारिक एवं अनौपचारिक मूल्यांकन
- शिक्षण की समस्याएँ
- त्रुटि विश्लेषण
- निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण

III. पर्यावरण अध्ययन (EVS) – 30 प्रश्न

(a) विषयवस्तु – 15 प्रश्न

- परिवार और मित्र: संबंध, कार्य और खेल, पशु, पौधे
- भोजन
- आश्रय (Shelter)
- पानी (Water)
- यात्रा (Travel)
- वस्तुएँ जो हम बनाते और करते हैं (Things We Make and Do)

(b) शिक्षण संबंधी मुद्दे – 15 प्रश्न

- ईवीएस की अवधारणा और दायरा
- ईवीएस का महत्व, एकीकृत ईवीएस
- पर्यावरण अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा
- अधिगम के सिद्धांत
- विज्ञान और सामाजिक अध्ययन से संबंध
- अवधारणाओं की प्रस्तुति के दृष्टिकोण
- गतिविधियाँ एवं प्रयोगात्मक कार्य
- चर्चा
- सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE)
- शिक्षण सामग्री / सहायक उपकरण
- समस्याएँ

IV. भाषा-I – 30 प्रश्न

(a) भाषा बोध – 15 प्रश्न

- दो अप्रत्याशित गद्यांश (एक गद्य/नाटक और एक कविता)
- प्रश्न comprehension, inference, व्याकरण और शब्द-शक्ति पर आधारित

(b) भाषा विकास की शिक्षाशास्त्र – 15 प्रश्न

- भाषा अधिग्रहण और अधिगम
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका
- भाषा का कार्य और इसका विचार संप्रेषण में प्रयोग
- व्याकरण की भूमिका
- विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ

- भाषा कौशल – सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
- भाषा दक्षता का मूल्यांकन
- शिक्षण सामग्री – पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

V. भाषा-II – 30 प्रश्न

(a) बोध – 15 प्रश्न

- दो अप्रत्याशित गद्यांश (गद्य, साहित्यिक, कथा या वैज्ञानिक)
- प्रश्न comprehension, व्याकरण और शब्द-शक्ति पर आधारित

(b) भाषा विकास की शिक्षाशास्त्र – 15 प्रश्न

- भाषा अधिग्रहण और अधिगम
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनना और बोलना की भूमिका
- व्याकरण की आलोचनात्मक भूमिका
- विविध कक्षा की चुनौतियाँ
- भाषा कौशल
- भाषा दक्षता का मूल्यांकन
- शिक्षण सामग्री
- उपचारात्मक शिक्षण

प्रश्न पत्र –II (कक्षा 6 से 8 तक के लिए) – उच्च प्राथमिक स्तर

I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र – 30 प्रश्न

(a) बाल विकास (उच्च प्राथमिक स्तर का बच्चा) – 15 प्रश्न

- विकास की अवधारणा और उसका अधिगम से संबंध
- बच्चों के विकास के सिद्धांत
- अनुवांशिकता और पर्यावरण का प्रभाव
- समाजीकरण की प्रक्रियाएँ: सामाजिक संसार और बच्चे (शिक्षक, अभिभावक, सहपाठी)
- पियाजे, कोहलबर्ग और व्यगोत्स्की: निर्माण एवं आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- बाल-केंद्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा
- बुद्धि की आलोचनात्मक अवधारणा
- बहुआयामी बुद्धि (Multi-Dimensional Intelligence)
- भाषा और विचार
- लिंग एक सामाजिक निर्माण के रूप में; लिंग भूमिकाएँ, लिंग पक्षपात एवं शैक्षणिक व्यवहार
- शिक्षार्थियों में व्यक्तिगत भिन्नताएँ – भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि पर आधारित विविधता की समझ
- अधिगम के लिए मूल्यांकन एवं अधिगम का मूल्यांकन; विद्यालय आधारित मूल्यांकन (SBA), सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) का दृष्टिकोण एवं व्यवहार
- शिक्षार्थियों के तैयारी स्तर का मूल्यांकन, अधिगम और आलोचनात्मक चिंतन बढ़ाने हेतु प्रश्न निर्माण

(b) समावेशी शिक्षा और विशेष आवश्यकता वाले बच्चे – 5 प्रश्न

- विविध पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों की आवश्यकताएँ
- सीखने में कठिनाई वाले बच्चों की पहचान
- विशेष रूप से सक्षम, रचनात्मक और प्रतिभाशाली बच्चों की जरूरतें

(c) अधिगम और शिक्षणशास्त्र – 10 प्रश्न

- बच्चों की सोच और अधिगम प्रक्रिया

- शिक्षण और अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ
- सामाजिक अधिगम और प्रेरणा
- बच्चों की त्रुटियों की शैक्षणिक उपयोगिता
- संज्ञान, भावना और अधिगम

II. गणित और विज्ञान – 60 प्रश्न

(i) गणित – 30 प्रश्न

विषयवस्तु:

- संख्याएँ – पूर्णांक, ऋणात्मक संख्याएँ, भिन्न, अनुपात व समानुपात
- बीजगणित – बीजगणित का परिचय
- ज्यामिति – आकृतियाँ (2D/3D), सममिति, निर्माण
- परिमापन (Mensuration)
- डाटा हैंडलिंग

शिक्षण संबंधी मुद्दे – 10 प्रश्न

- गणित की प्रकृति एवं तार्किक सोच
- गणित का पाठ्यक्रम में स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- मूल्यांकन
- निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण
- शिक्षण की समस्याएँ

(ii) विज्ञान – 30 प्रश्न

विषयवस्तु (20 प्रश्न):

- भोजन: स्रोत, घटक, सफाई
- पदार्थ: दैनिक जीवन की सामग्री
- सजीव जगत
- गति, व्यक्ति और विचार
- विद्युत और परिपथ
- चुम्बक
- प्राकृतिक घटनाएँ
- प्राकृतिक संसाधन

शिक्षण संबंधी मुद्दे – 10 प्रश्न

- विज्ञान की प्रकृति और संरचना
- विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य
- अवलोकन, प्रयोग, खोज की विधि
- नवाचार, शिक्षण सामग्री
- मूल्यांकन (संज्ञानात्मक, मनोवैज्ञानिक, भावात्मक)
- समस्याएँ और उपचारात्मक शिक्षण

III. सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान – 60 प्रश्न

(a) विषयवस्तु – 40 प्रश्न

इतिहास:

- कब, कहाँ और कैसे
- प्रारंभिक समाज, किसान और पशुपालक
- प्रथम नगर, राज्य, साम्राज्य, विचार, संस्कृति
- दिल्ली सल्तनत, मुगल साम्राज्य

- औपनिवेशिक शासन, 1857 का विद्रोह
- सामाजिक परिवर्तन, महिलाओं के सुधार आंदोलन
- स्वतंत्रता संग्राम और स्वतंत्र भारत

भूगोल:

- भूगोल एक सामाजिक अध्ययन और विज्ञान के रूप में
- पृथ्वी और सौरमंडल
- ग्लोब
- प्राकृतिक और मानव पर्यावरण
- वायु, जल
- मानव बस्तियाँ, परिवहन, संचार
- संसाधन (प्राकृतिक और मानव)
- कृषि

सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन:

- विविधता
- शासन प्रणाली
- स्थानीय सरकार
- जीविका के साधन
- लोकतंत्र
- राज्य सरकार
- मीडिया
- लैंगिक समानता

- संविधान, संसद, न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय एवं वंचित वर्ग

(b) शिक्षण संबंधी मुद्दे – 20 प्रश्न

- सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और प्रकृति
- आलोचनात्मक चिंतन का विकास
- कक्षा प्रक्रियाएँ और शिक्षण गतिविधियाँ
- प्रश्न निर्माण और परियोजना कार्य
- प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों का उपयोग
- मूल्यांकन और समस्याएँ

IV. भाषा-I – 30 प्रश्न

(a) बोध – 15 प्रश्न

- दो अप्रत्याशित गद्यांश (गद्य, साहित्यिक, कथा या वैज्ञानिक)
- प्रश्न comprehension, व्याकरण और शब्द-शक्ति पर आधारित

(b) भाषा विकास की शिक्षाशास्त्र – 15 प्रश्न

- भाषा अधिग्रहण और अधिगम
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनना और बोलना की भूमिका
- व्याकरण की आलोचनात्मक भूमिका
- विविध कक्षा की चुनौतियाँ
- भाषा कौशल
- भाषा दक्षता का मूल्यांकन

- शिक्षण सामग्री – पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

V. भाषा-II – 30 प्रश्न

(a) बोध – 15 प्रश्न

- दो अप्रत्याशित गद्यांश (गद्य, साहित्यिक, कथा या वैज्ञानिक)
- प्रश्न comprehension, व्याकरण और शब्द-शक्ति पर आधारित

(b) भाषा विकास की शिक्षाशास्त्र – 15 प्रश्न

- भाषा अधिग्रहण और अधिगम
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनना और बोलना की भूमिका
- व्याकरण की आलोचनात्मक भूमिका
- विविध कक्षा की चुनौतियाँ
- भाषा कौशल
- भाषा दक्षता का मूल्यांकन
- शिक्षण सामग्री
- उपचारात्मक शिक्षण

महत्वपूर्ण सूचना:

कक्षा 1 से 8 तक के प्रत्येक विषय का विस्तृत सिलेबस जानने के लिए **NCERT की पाठ्यपुस्तकों और सिलेबस** को देखें, क्योंकि CTET का प्रश्नपत्र उन्हीं पर आधारित होता है।