

प्रैक्टिस सेट -1 (UPTET):
विकास एवं अधिगम के सिद्धांत

1. 'बालक एक पुस्तक के समान है जिसे शिक्षक को आद्योपांत पढ़ना चाहिए'—यह कथन किसका है?

(A) प्लेटो (B) अरस्तू (C) रूसो (D) रॉस

2. कोहलबर्ग के अनुसार, नैतिक विकास का प्रथम चरण क्या है?

(A) पूर्व-परंपरागत (B) परंपरागत (C) उत्तर-परंपरागत (D) इनमें से कोई नहीं

3. बुद्धि का 'द्वि-कारक सिद्धांत' किसने दिया था?

(A) थॉर्नडाइक (B) स्पीयरमैन (C) बिने (D) टरमन

4. व्यक्तित्व मापन की 'प्रोजेक्टिव तकनीक' कौन सी है?

(A) साक्षात्कार (B) अवलोकन (C) TAT (D) प्रश्नावली

5. 'प्रयास एवं त्रुटि' का सिद्धांत किस पर आधारित है?

(A) बिल्ली (B) कुत्ता (C) चूहा (D) चिम्पांजी

6. समावेशी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(A) केवल दिव्यांगों को शिक्षा (B) सभी बच्चों को समान अवसर (C) केवल मेधावी बच्चों को शिक्षा (D) पृथक्करण

7. सृजनात्मकता मुख्य रूप से किससे संबंधित है?

(A) अभिसारी चिंतन (B) अपसारी चिंतन (C) मॉडलिंग (D) अनुकरण

8. पियाजे के अनुसार 'मूर्त संक्रियात्मक अवस्था' की आयु क्या है?

(A) 0-2 वर्ष (B) 2-7 वर्ष (C) 7-11 वर्ष (D) 11-15 वर्ष

9. सीखने के वक्र में 'पठार' क्यों बनता है?

(A) उत्साह (B) थकान (C) अभिप्रेरणा (D) रुचि

10. 'सूक्ष्म शिक्षण' के भारतीय प्रतिमान में कुल कितना समय लगता है?

(A) 30 मिनट (B) 36 मिनट (C) 40 मिनट (D) 45 मिनट

11. थॉर्नडाइक ने सीखने के कितने मुख्य नियम दिए हैं?

(A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 8

12. विकास एक _____ प्रक्रिया है।

(A) रुकने वाली (B) निरंतर (C) परिपक्वता तक (D) केवल शारीरिक

13. संवेग शब्द का शाब्दिक अर्थ क्या है?

(A) क्रोध (B) उत्तेजना या भावों में उथल-पुथल (C) स्नेह (D) भय

14. किशोरावस्था को 'तनाव और तूफान की अवस्था' किसने कहा?

(A) स्टेनली हॉल (B) किलपैट्रिक (C) वैलेंटाइन (D) वाटसन

15. बुद्धि लब्धि (IQ) निकालने का सही सूत्र क्या है?

(A) $MA/CA \times 100$ (B) $CA/MA \times 100$ (C) $MA \times CA / 100$ (D) $MA + CA$

16. 'ऑपरेट कंडीशनिंग' का सिद्धांत किसने दिया?

(A) पाव्लोव (B) स्किनर (C) थॉर्नडाइक (D) कोहलर

17. बच्चों में भाषा विकास का सिद्धांत किसने दिया?

(A) वाइगोत्सकी (B) चोमस्की (C) पियाजे (D) ब्रूनर

18. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए कौन सी रणनीति सबसे अच्छी है?

(A) व्याख्यान (B) सहकारी अधिगम (C) प्रतियोगिता (D) अलगाव

19. अधिगम का 'क्षेत्र सिद्धांत' किसने दिया?

(A) कर्ट लेविन (B) कोहलर (C) स्किनर (D) पावलव

20. डिस्लेक्सिया (Dyslexia) किससे संबंधित है?

(A) लेखन (B) पठन (C) गणितीय (D) व्यवहार

21. 'किंडरगार्टन' विधि के प्रतिपादक कौन हैं?

(A) कुक (B) फ्रोबेल (C) मोंटेसरी (D) डाल्टन

22. विकास की दिशा होती है:

(A) सामान्य से विशिष्ट (B) विशिष्ट से सामान्य (C) अनिश्चित (D) सिर से पैर की ओर

23. 'इरॉस' (Eros) शब्द का संबंध किससे है?

(A) जीवन मूल प्रवृत्ति (B) मृत्यु मूल प्रवृत्ति (C) भय (D) घृणा

24. अनुवांशिकता का जनक किसे माना जाता है?

(A) लैमार्क (B) डार्विन (C) मेंडल (D) पावलोव

25. प्रगतिशील शिक्षा के समर्थक कौन थे?

(A) जॉन डीवी (B) फ्रायड (C) स्किनर (D) पियाजे

26. अभिप्रेरणा का 'पदानुक्रमित आवश्यकता सिद्धांत' किसने दिया?

(A) मैस्लो (B) मरे (C) एटकिंसन (D) हर्ज़बर्ग

27. बाल्यावस्था की प्रमुख मनोवैज्ञानिक विशेषता क्या है?

(A) निर्भरता (B) सामूहिकता (C) धार्मिकता (D) अनुकरण

28. 'खेल विधि' के जनक कौन हैं?

(A) फ्रोबेल (B) कुक (C) अरस्तू (D) रूसो

29. बुद्धि का 'बहु-बुद्धि सिद्धांत' किसने दिया?

(A) गार्डनर (B) स्टर्नबर्ग (C) थर्स्टन (D) बिन

30. NCF 2005 के अनुसार शिक्षक की भूमिका है:

(A) सत्तावादी (B) अधिनायकीय (C) सुविधादाता (D) अनुमतिपरक

संक्षिप्त व्याख्या सहित उत्तर

विकास एवं अधिगम के सिद्धांत

1. 'बालक एक पुस्तक...' → (D) रॉस

James Ross ने कहा कि शिक्षक को बच्चे को समझना चाहिए।

2. कोहलबर्ग प्रथम चरण → (A) पूर्व-परंपरागत

Lawrence Kohlberg के अनुसार यह प्रारंभिक स्तर है (दंड-आज्ञा आधारित)।

3. द्वि-कारक सिद्धांत → (B) स्पीयरमैन

Charles Spearman (g + s factor)।

4. प्रोजेक्टिव तकनीक → (C) TAT

Thematic Apperception Test में व्यक्ति कहानी बनाता है।

5. प्रयास-त्रुटि → (A) बिल्ली

Edward Thorndike ने बिल्ली पर प्रयोग किया।

6. समावेशी शिक्षा → (B) सभी बच्चों को समान अवसर

सभी को एक साथ, बिना भेदभाव के शिक्षा।

7. सृजनात्मकता → (B) अपसारी चिंतन

नए-नए विचार उत्पन्न करना।

8. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था → (C) 7-11 वर्ष

Jean Piaget।

9. पठार → (B) थकान

अभ्यास के बाद प्रगति रुक जाती है।

10. सूक्ष्म शिक्षण समय → (B) 36 मिनट

भारतीय मॉडल में निश्चित चक्र समय।

11. मुख्य नियम → (B) 3

थॉर्नडाइक के 3 मुख्य नियम: प्रभाव, अभ्यास, तत्परता।

12. विकास प्रक्रिया → (B) निरंतर

जीवनभर चलने वाली प्रक्रिया।

13. संवेग अर्थ → (B) उत्तेजना/उथल-पुथल

भावनात्मक उत्तेजना की स्थिति।

14. तनाव व तूफान → (A) स्टेनली हॉल
G Stanley Hall I
15. IQ सूत्र → (A) $MA/CA \times 100$
बुद्धि लब्धि निकालने का मानक सूत्र।
16. ऑपरेट कंडीशनिंग → (B) स्किनर
B F Skinner I
17. भाषा विकास → (B) चोमस्की
Noam Chomsky (LAD सिद्धांत)।
18. विशेष आवश्यकता रणनीति → (B) सहकारी
अधिगम
मिलकर सीखना सबसे प्रभावी।
19. क्षेत्र सिद्धांत → (A) कर्ट लेविन
Kurt Lewin I
20. डिस्लेक्सिया → (B) पठन
पढ़ने में कठिनाई।
21. किंडरगार्टन → (B) फ्रोबेल
Friedrich Froebel I
22. विकास की दिशा → (A) सामान्य से विशिष्ट
पहले सामान्य, फिर विशेष कौशल विकसित।
23. इरॉस → (A) जीवन मूल प्रवृत्ति
Sigmund Freud I
24. अनुवांशिकता जनक → (C) मेंडल
Gregor Mendel I
25. प्रगतिशील शिक्षा → (A) जॉन डीवी
John Dewey I
26. आवश्यकता सिद्धांत → (A) मैस्लो
Abraham Maslow I
27. बाल्यावस्था विशेषता → (B) सामूहिकता
इस अवस्था में बच्चे समूह में रहना पसंद करते हैं।
28. खेल विधि → (A) फ्रोबेल
सीखना खेल के माध्यम से।
29. बहु-बुद्धि सिद्धांत → (A) गार्डनर
Howard Gardner I

30. NCF 2005 शिक्षक भूमिका → (C)
सुविधादाता

शिक्षक मार्गदर्शक (facilitator) होता है, न कि सत्तावादी।